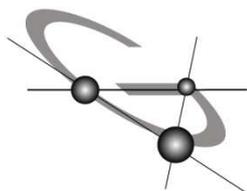




**LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"**  
**35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)**



Circ. N. 99

Selvazzano, 15 Dicembre 2010

**Agli studenti e alle loro famiglie**  
**Ai docenti coordinatori**

e, p.c. **A tutti i docenti**  
**Al personale A.T.A.**

**LORO SEDE**

**OGGETTO: Scrutini 1° quadrimestre; attività di recupero per gli studenti che hanno riportato insufficienze.**

Come è noto, il Collegio docenti ha suddiviso l'anno scolastico in due periodi valutativi asimmetrici: gli scrutini del 1° quadrimestre sono in corso di svolgimento.

Le famiglie riceveranno tra il 19 e il 23 dicembre la pagella con la votazione nelle singole materie e nel comportamento.

Per gli studenti che riporteranno insufficienze verrà compilato e consegnato contestualmente il modello A, dove verranno riportate le carenze da recuperare e i suggerimenti che il Consiglio di classe darà per superare le difficoltà scolastiche.

Le indicazioni che il consiglio di classe potrà formulare sono le seguenti:

1. **RECUPERO AUTONOMO:** nel caso di lievi carenze;
2. **RECUPERO TEMATICO:** nei casi di carenze più consistenti, il Consiglio suggerirà il lavoro a gruppi di non più di 4-5 studenti su questioni circoscritte, da svolgere prevalentemente al termine della mattinata;
3. **CORSO DI RECUPERO:** lavoro a gruppi di 10 ÷ 15 studenti su programmi più ampi.

Per l'a.s 2010-11 il collegio dei docenti ha deliberato di realizzare i corsi di recupero nel periodo successivo agli scrutini - nella settimana ... - in forma concentrata e in orario scolastico.

In questa settimana saranno modificate le tradizionali modalità di lezione per **svolgere in forma intensiva attività di recupero** per gli alunni segnalati dai consigli di classe e **attività di approfondimento** per gli studenti che non avessero necessità di recuperare eventuali insufficienze.

La partecipazione alle attività di recupero e approfondimento è **obbligatoria** per tutti gli studenti.

È utile infine ricordare che l'efficacia di ogni tipo di supporto è legata all'atteggiamento da parte dello studente interessato, che deve partecipare in modo attivo e convinto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
prof. Antonio Girardello