



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Circ. n. 34

Selvazzano Dentro, 1 ottobre 2012

Ai docenti coordinatori di classe

LORO SEDE

**OGGETTO: Convocazione consigli di classe.
Delega alla presidenza dei Consigli di classe.**

Sono convocati i consigli delle classi 3^a, 4^a e 5^a con la partecipazione della sola componente docente il calendario e l'o.d.g. sotto indicati.

Sono delegati a presiedere i consigli i Coordinatori di classe.

I docenti per i quali si verificasse una situazione di contemporaneità in due distinti consigli parteciperanno nell'ordine ad entrambi i consigli, ovviamente per la metà del tempo di durata previsto per ciascun consiglio.

1	Ottobre (solo docenti)		
Lunedì 8/10	15.00 – 5 A	15.00 - 3 C	
	16.10 - 4 A	16.10 - 4 C	
	17.20 - 3 A	17.20 – 5 C	
Martedì 9/10	15.00 – 5 B	15.00 – 5 D	
	16.10 – 3 B	16.10 - 3 D	
	17.20 - 4 B	17.20 – 4 D	
Mercoledì 10/10	15.00 – 4 E		
	16.10 - 5 E		
	17.20 –		

O.d.G

1. Programmazione e coordinamento dell'attività didattica (cfr. griglia allegata per i coordinatori)
 - 1.1 - analisi situazione di partenza
 - 1.2 - definizione degli obiettivi didattici ed educativi comuni
 - 1.3 - definizione dei comportamenti omogenei
 - 1.4 - scelte metodologiche
 - 1.5 - criteri di verifica e valutazione – griglie di valutazione da adottare
2. Calendarizzazione di massima delle verifiche scritte del trimestre e pentamestre
3. Proposte di attività integrative in orario curricolare, (scambi con l'estero, viaggi d'istruzione, visite guidate e uscite didattiche, progetti, attività di supporto alla didattica.

N.B. Durata dei consigli di classe: 1h^a e 10'.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Antonio Girardello)

GRIGLIA PER TRATTARE I PUNTI ALL'O.D.G. DEL CONSIGLIO DI CLASSE DI PROGRAMMAZIONE

1. Programmazione e coordinamento dell'attività didattica

- 1.1 Analizzare la situazione di partenza della classe (i livelli di competenza per ciascuna disciplina o per aree disciplinari) ed individuare le possibili strategie di supporto e di recupero:
- a) strumenti di rilevazione (test di ingresso, giudizio scuola di provenienza, verifiche scritte e orali)
 - b) risultati della rilevazione: competenze e abilità o prerequisiti carenti (in modo omogeneo o per livelli)
 - c) possibili strategie per il supporto o per il recupero anche durante le ore curricolari
- 1.2 Obiettivi didattici ed educativi
- a) definire gli obiettivi comuni alle varie discipline (con riferimento in particolare alle competenze di cittadinanza)
 - b) **programmazione di percorsi pluridisciplinari** (definizione argomenti, competenze e tempi)
 - per potenziare le competenze trasversali
 - per la preparazione della 3^a prova e del colloquio all'esame di stato.
 - b) comportamento: atteggiamenti da scoraggiare atteggiamenti da promuovere
- 1.3 Definire comportamenti omogenei nei confronti della classe.
- a) Definizione di alcune norme di comportamento e gli atteggiamenti comuni da assumere per l'applicazione delle stesse
 - b) Modalità di comunicazione agli studenti e ai genitori degli obiettivi e dei criteri di valutazione
- 1.4 Scelte metodologiche:
- Explicitare le scelte più frequenti.
- Es.: lezione frontale, lettura/spiegazione in classe del manuale, ricerca/confronto di materiali audio/video/bibliografici, su un argomento, esercitazioni, correzione in classe degli elaborati, uso del laboratorio, lavori di gruppo.
- 1.5 Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento:
- 1.5.1 strumenti di verifica:
- tipo di verifiche (prove scritte, prove orali; le prove scritte integrative non sono sostitutive delle prove orali, prove oggettive...)
 - numero e scadenze delle verifiche scritte: numero minimo per tri/pentamestre e numero massimo complessivo per settimana. Modalità di comunicazione alla classe con annotazione sul registro di classe. Tenere presente che la norma prevede "un congruo numero di verifiche scritte e orali o orali"
 - numero delle verifiche orali: programmate-volontarie-a discrezione docente? Sono ammesse giustificazioni? Quante per quadrimestre e con quale modalità comunicativa? Giustificazioni dei genitori?
- 1.5.2 scale di misurazione
- Estensione dei voti: la scala prevista dalla normativa va da 1 a 10
 - Criteri di misurazione e valutazione (es. - come viene attribuito il voto, se da valutazione d'insieme desunta dall'insegnante, o da griglia di correzione con punteggi...- come viene desunto il livello di sufficienza, se da un livello di adeguatezza implicito o da standard prefissati e/o concordati espliciti)
 - Criteri di valutazione periodica o finale.
- 1.5.3 griglie di valutazione da adottare (cfr. POF)
2. **Calendarizzazione** di massima delle verifiche scritte del trimestre e pentamestre: nessuna osservazione.
3. **Proposte di attività integrative** (scambi con l'estero, viaggi d'istruzione, visite guidate e uscite didattiche, progetti, attività di supporto/rinforzo alla didattica : partecipazioni a conferenze, rappresentazioni teatrali mostre.....)